

Актуальные вопросы развития системы общего образования в 2014-2015 учебном году

Стратегические приоритеты и цели функционирования и развития системы образования Зеленоградского района как и Калининградской области в целом в минувшем учебном году определялись в соответствии с задачами, предусмотренными Посланиями президента РФ, Губернатора Калининградской области, концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, Концепцией модернизации образования и приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной доктриной образования РФ на период до 2025 года, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и Комплексом мер по модернизации общего образования, Указами президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Одной из приоритетных задач, стоящих перед муниципалитетом, является задача обеспечения конкурентных преимуществ для населения за счет развития его человеческого потенциал, в первую очередь его образовательной составляющей в стремительно меняющихся социально-экономических условиях жизни и развивающихся технологи, науки, знаний...

Проект модернизации общего образования стартовавший на территории области в 2011 году, успешно реализовывался на территории муниципалитета и в году минувшем.

Основная цель проекта - повышение качества образования путем модернизации системы общего и дошкольного образования.

Основные задачи проекта:

- повышение заработной платы педагогических работников;
- обеспечение качественных условий обучения и воспитания учащихся
- приобретение электронных образовательных ресурсов,
- развитие материально-технической базы школ;
- полная модернизация образовательных учреждений;

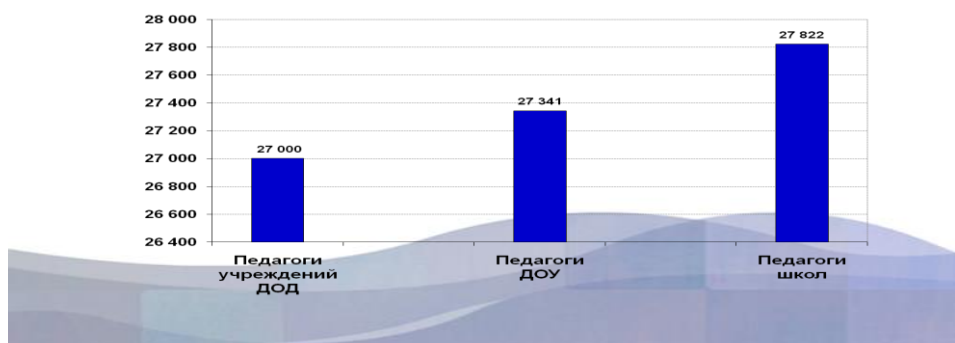
-подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, учителей и руководителей образовательных учреждений;

-привлечение молодых специалистов;

-развитие инфраструктуры (проведение всех видов ремонтов).

Для реализации проекта по модернизации системы общего и дошкольного образования из бюджетов всех уровней с 2011 по 2014 год включительно было выделено району 54 521 880 рублей, причем одной из самых важных задач, было доведение заработной платы педагогов до средней заработной платы по экономике в регионе, на сегодняшний день это выглядит вот так: средняя заработная плата учителей составляет 27 822 рубля, педагогов дошкольного образования – 27 341 рублей, педагогов учреждений дополнительного образования детей – 27 000 рублей.

Уровень заработной платы педагогических работников в 2014 году



Уровень заработной платы руководителей образовательных учреждений в 2014 году



Повышение престижа педагогической профессии

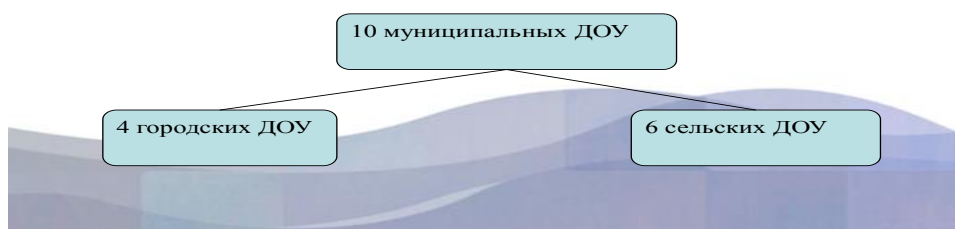
	2011	2014 (1 полугодие)
Средняя заработная плата педагогических работников, руб. :		
Общеобразовательные организации	17733	28135
Организации дошкольного образования	11867	26280
Организации дополнительного образования	11089	23157
Организации профессионального образования	14763	26632
Средний возраст педагогических работников , лет	47	42
Удельный вес численности учителей до 30 лет к общей численности учителей, %	9,8	18

Благодаря реализации проекта по модернизации системы общего образования наши учреждения приобрели новое современное оборудование, оборудование для медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников, оборудование для столовых и пищеблоков. Все сделанное позволяет реализовывать требования федерального образовательного стандарта, организовывать проектную деятельность, моделирование и техническое творчество обучающихся, а также обеспечить здоровое питание учеников.

На 1 сентября 2014 года в муниципалитете, благодаря проведенной оптимизации сети функционирует 10 муниципальных ДООУ, 6– сельских; 4 – городских.

В **2013-2014** учебном году продолжалась работа по развитию сети новых форм и структур дошкольного образования с целью обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования.

В настоящее время функционирует 10 МАДОУ, из них 6 – сельских; 4 – городских.



Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования - 1245 детей: в городе 749, в сельской местности – 496.

В соответствии с Указом Президента России « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 года № 599 стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в России должна быть обеспечена к 2016 году. Выполнение указа охватывает наиболее значимые для российских граждан

проблемы, и их эффективное решение определяет жизненные перспективы миллионов людей. Ликвидация очередности в детские сады – это одна из наиболее острых социальных проблем. В Зеленоградском районе эта проблема была практически решена в 2012 году, когда количество детей старше 3 лет, обеспеченных местами в детских садах, составила 100% от числа подавших заявления. Очередь в Зеленоградском районе для детей от 3 до 7 лет закрыта полностью.

Открытие дополнительных мест в ДОУ в 2014 году

До конца 2014 года в районе будет открыто
190 дополнительных мест :

- 140 мест. в ДОУ п. Холмогоровка,
- 50 мест в ДОУ п. Колосовка



Но это не означает, что нам не нужны новые места. Поскольку количество детей увеличивается с каждым годом, и остается необходимость двигаться дальше. Зеленоградский район вошел в число территорий, которым в соответствии с распоряжением Правительства РФ в рамках подпрограммы « Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации « Развитие образования на 2013 – 2020 годы предоставлена субсидия из федерального бюджета в сумме 16 282 500 рублей.

Обеспечение доступности дошкольного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ОЧЕРЕДЬ НА 01.06.2014	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ К ВВОДУ В 2014 ГОДУ	МЕСТА, ВВЕДЕННЫЕ В 2014 ГОДУ
Багратионовский муниципальный район	90	110	0
Балтийский муниципальный район	227	380	0
Гвардейский район	75	40	31
Гурьевский городской округ	471	490	250
Гусевский городской округ	0	15	55
Зеленоградский район	0	190	0
Город Калининград	2737	1763	417
Краснознаменский муниципальный район	0	5	0
Ладушкинский городской округ	9	0	0
Мамоновский городской округ	0	20	0
Неманский муниципальный район	0	20	0
Нестеровский район	0	40	0
Озерский район	2	110	102
Пионерский городской округ	0	160	150
Полесский муниципальный район	0	0	8
Правдинский район	120	60	0
Светловский городской округ	0	0	19
Светлогорский район	4	150	150
Славский муниципальный район	0	20	0
Советский городской округ	57	240	0
Черняховский муниципальный район	69	0	0
Янтарный городской округ	4	0	0
ИТОГО	3865	3763	1182

Эти средства направлены на создание дополнительных 190 мест для дошкольников в муниципальных автономных образовательных учреждениях района (в связи с вводом 140 мест в детском саду п. Холмогоровка за счет

высвобождаемых приютом «Исток» помещений и в связи с передачей ведомственного детского сада п. Колосовка в муниципальную собственность МО «Зеленоградский район» с вводом 50 новых мест). В последние годы п.Холмогоровка интенсивно развивается, идет строительство жилых домов, увеличивается численность детского населения. Перепрофилирование здания приюта «Исток» под детский сад продиктовано острой необходимостью создания новых мест в детском саду п. Холмогоровка для жителей поселка и близлежащих населенных пунктов. Это позволит снять социальную напряженность в обществе и удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования.

Поскольку дошкольное образование стало первой ступенью общего образования, то соответственно и сформированы требования к выпускнику этой ступени, они перед вами:

Характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования (ФГОС ДОО)

- проявляет инициативность и самостоятельность
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим
- обладает развитым воображением
- проявляет творческие способности
- развита крупная и мелкая моторика
- способен к волевым усилиям в разных видах деятельности
- проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать

В рамках Указа президента и в целях обеспечения высокого качества предоставляемых услуг все руководители дошкольных образовательных учреждений прошли курсовую подготовку по теме «Деятельность дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС дошкольного образования» и курсы по программе «Государственное и муниципальное управление».

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ



высшее образование - 38 человек - 53%,
среднее специальное - 34 человек - 47%

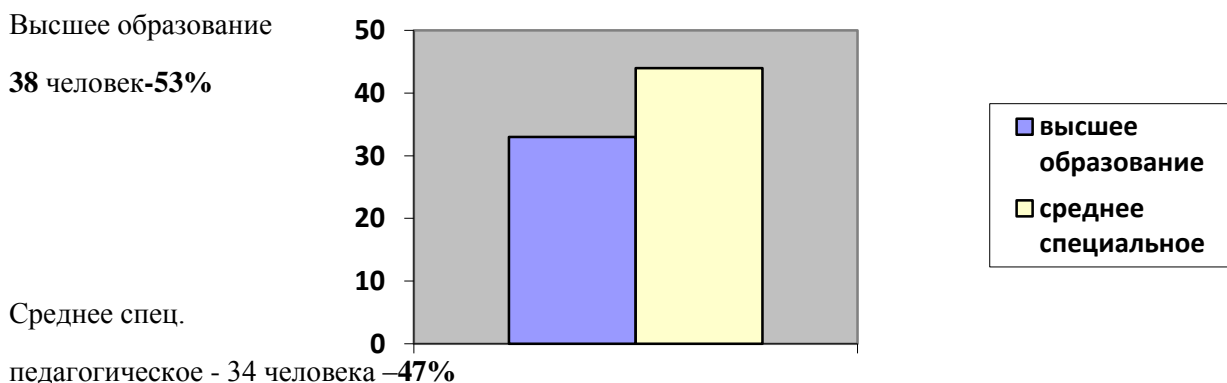
Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что в детских садах сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

Требования к трудовым функциям педагога дошкольного образования

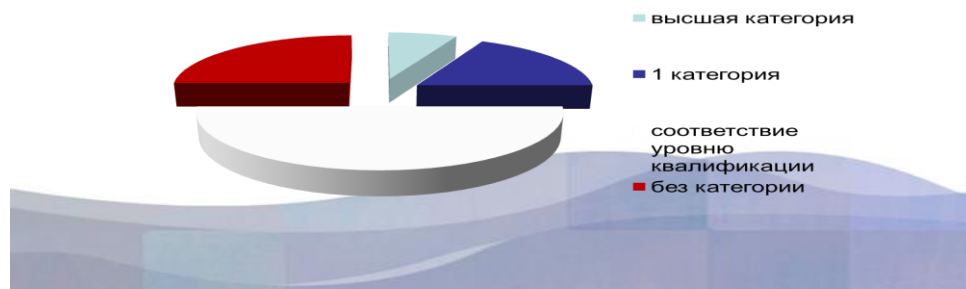
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструированию, создание широких возможностей для развития свободной игры детей
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для **свободного выбора детьми деятельности**, участников совместной деятельности, материалов
- активное использование **недирективной помощи** и поддержке детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком **с учетом его особых образовательных потребностей**

В системе дошкольного образования района работает 72 педагога.

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ



Прошли аттестацию 54 педагога, что составляет 75% от общего количества педагогических кадров.
 Высшая категория – 5 (7%),
 I категория – 13 (18%),
 соответствие уровню квалификации – 36 (50%),
 без категории – 18 (25%) от общего количества педагогических работников



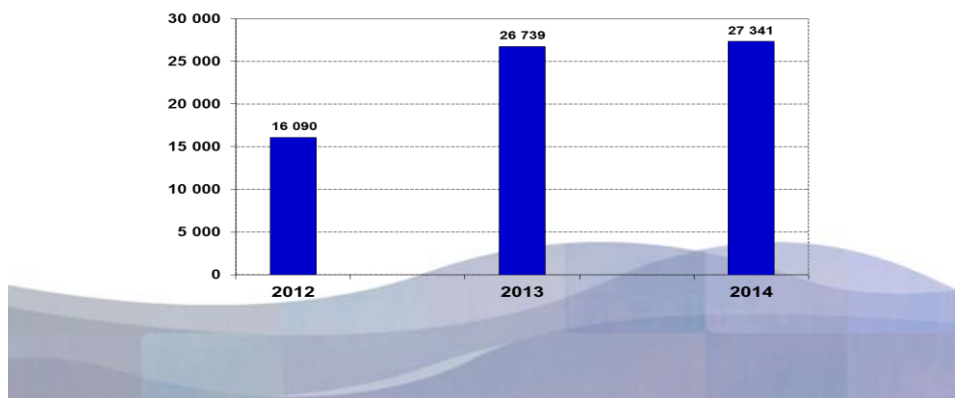
Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Прошли аттестацию 54 педагога, что составляет 75% от общего количества педагогических кадров. Высшая категория – 5 (7%), I категория – 13 (18%), соответствие уровню квалификации – 36 (50%), без категории – 18 (25%) от общего количества педагогических работников ДОУ. Наличие педагогов, не имеющих категории, объясняется тем, что это педагоги, вновь поступившие на работу в прошедшем учебном году, не имеющие стажа работы в учреждении.

Образовательная среда (ФГОС ДОУ)



Закон «Об образовании в РФ № 273 существенно улучшил условия жизни детских садов. Это касается в том числе финансирования. Произошло перераспределение бюджетных средств - часть расходов по предоставлению услуги взял на себя региональный бюджет.. Данные средства направлены на выплату зарплаты педагогическим работникам и на оснащение учебно-наглядными пособиями.

Сравнительный анализ заработной платы педагогических работников ДОУ



Во исполнение Указа Президента РФ В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» о доведении заработной платы педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до уровня средней заработной платы в общем образовании в нашем районе. В 2012 году средняя заработная плата педагогов составила 16090 рублей, в прошедшем учебном году средняя заработная плата педагогов выросла до 27 341 рублей. Рост средней заработной платы составил 70% в сравнении с 2012 годом.

Общее образование:

Контингент учащихся на начало учебного года за последние 5 лет



В 2013 – 2014 учебном году в районе обучалось 2 504 учащихся, это на 2 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Главная задача, которая стоит перед педагогическими коллективами школ каждый учебный год – это выполнение 100 % учащихся стандарта образования и, чтобы полученные ими знания были качественными.

Выполнение стандарта образования по итогам 2013 – 2014 учебного года



Показатели качества знаний по итогам 2013 -2014 учебного года



Для выполнения поставленной задачи в общеобразовательных учреждениях созданы все условия:

- школы оснащены современным учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием, которое ежегодно обновляется и пополняется;
- все школы работают в односменном режиме;
- курсовую подготовку учителя проходят не только в Калининграде, но и в Москве и Санкт – Петербурге;

Сравнительный анализ заработной платы педагогических работников школ



- в течение последних лет отмечается рост заработной платы педагогов, в 2014 году средняя заработная плата педагогических работников школ составила 27 822 рубля, что на 8,2 % больше по сравнению с 2013 годом.

Предоставление равных возможностей



	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда (целевой показатель государственной программы РФ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» на 2011-2015 годы)	2,5	4,6	5,5	6,5	18,0	20,0
Калининградская область	1,0	6,0	10,4	15,0	20,4	24,0

Большое внимание в муниципалитете уделяется организации доступной среды для детей – инвалидов:

- созданы все условия для обучения детей – инвалидов в СОШ г.Зеленоградска;

- в 2014 году ООШ г.Зеленоградска (Прогимназия «Вектор») вошла в число базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение детей – инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. На реализацию мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей – инвалидов, школе выделено 2 543 698 рублей. Эти денежные средства будут израсходованы на проведение ремонтных работ и закупку необходимого оборудования;

– во всех сельских школах установлены переносные пандусы, на общую сумму в 295 000 рублей.

В 2013 – 2014 учебном году в СОШ г.Зеленоградска осуществлялась реализация физико – математического направления, а МАОУ ООШ г.Зеленоградска (Прогимназия «Вектор») – лингвистического.



В рамках организации деятельности по реализации лингвистического направления в МАОУ ООШ г.Зеленоградска (Прогимназия «Вектор») в 2013 – 2014 учебном году были внесены изменения и дополнения в организацию образовательного процесса, обеспечивающие повышение уровня владения школьниками иностранными языками:

- расширено сетевое партнерство посредством заключения договоров о сотрудничестве с общественной организацией «Зеленоградск – Пиннеберг» и с г. Любек в Германии;

- оптимизировано образовательное пространство путем расширения возможностей лингвистических лабораторий, приобретен и установлен лингафонный кабинет на 15 мест;

- активно использовались в образовательном процессе технологии, реализующие возможности предпрофильной подготовки, обеспечивающие «эффект языкового погружения» и являющиеся основой проектной деятельности;

В рамках реализации преимуществ лингвистического обучения, учета их предыдущего учебного языкового опыта ООШ г.Зеленоградска был заключен договор о сотрудничестве с МАДОУ ЦРР – детским садом № 23 «Сказка».

В мае 2014 года в МАОУ ООШ г.Зеленоградска был проведен региональный семинар. Представленный учителями иностранного языка ООШ г.Зеленоградска опыт реализации лингвистического направления получил высокую оценку участников семинара.

Развитие математического образования

- Создание инфраструктуры для реализации сетевой модели обучения школьников – **20 опорных школ, Центр развития одаренных детей, 1200 учащихся физ-мат классов**
- Создание и реализация новых моделей организации обучения учащихся основной и старшей школы, реализация индивидуальных образовательных программ – **создано более 1000 дистанционных модулей.**
- Увеличение доли учащихся, увлеченных такими областями знаний, как физика, математика, информатика, астрономия и др., а также техническим творчеством – **более 4000 участников профильных мероприятий.**
- Развитие кадрового потенциала через повышение квалификации учителей математики, физики, информатики, привлечение молодых педагогов преподавателей из профильных учреждений РФ и из-за рубеж **ПК.**



Работа по реализации физико–математического направления в СОШ г.Зеленоградска была направлена на решение следующих задач:

- повышение качества преподавания предметов физико – математического направления, отвечающего современным требованиям образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

-совершенствование системы поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;

- повышение квалификации кадрового потенциала школы;

- максимальное использование инфраструктуры школы;

- расширение услуг дополнительного образования физико – математического направления.

Показателем успешности реализации физико – математического направления в школе можно считать тот факт, что средний балл на ЕГЭ по математике из всех средних школ района только в СОШ г.Зеленоградска выше среднеобластного.

Третий год осуществляется в школах района переход на работу по новым стандартам, в 2013 – 2014 учебном году по новым ФГОС обучались уже учащиеся 1, 2 и 3 классов. Продолжила участие в эксперименте по введению ФГОС на начальной и основной ступенях МАОУ ООШ г.Зеленоградска (Прогимназия «Вектор»), а с 2013 – 2014 года МАОУ «СОШ

г. Зеленоградска» вступила в эксперимент по введению ФГОС на основной и средней ступенях, в этой школе по новым ФГОС в прошедшем учебном году обучались учащиеся 5, 6, 7, 10-х классов. Всего же по новым ФГОС в 2013 – 2014 учебном году обучалось 49 % учащихся школ района.

С введением новых стандартов повышаются требования к педагогам.

Профстандарт педагога

- Общепедагогическая функция**
- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Владеть ИКТ-компетентностями
- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013 г.

Профстандарт педагога

- Воспитательная функция**
- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013 г.

Профстандарт педагога

- Развивающая деятельность**
- Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
- Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
- Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
- Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
- Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося
- Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
- Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
- Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
- Формировать детско-взрослые сообщества

Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013 г.

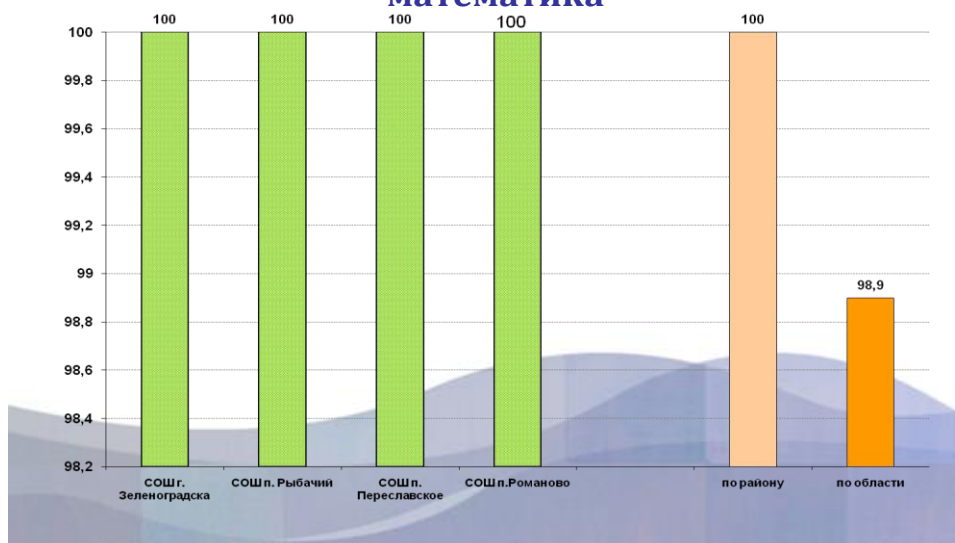
Введение ФГОС нового поколения, основанных на модульном принципе обучения, потребовало от педагогических работников получения новых знаний, применения современных педагогических технологий и методов обучения. В связи с этим курсовую подготовку для работы по новым стандартам прошли 95 учителей района, что составляет 57,6 % от их общего количества.

Одними из главных показателей работы школы по реализации стандарта образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Особенности итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов 2014 года - наличие видеонаблюдения в аудиториях, где проходил ЕГЭ, и использование металлодетекторов при осуществлении пропуска выпускников в пункт проведения ЕГЭ.

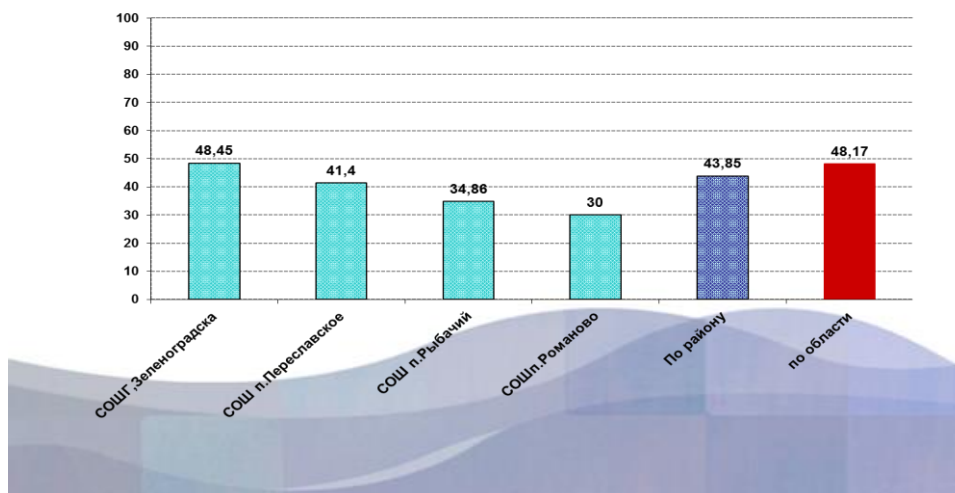
В 2013-2014 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все 70 выпускников 11(12) классов школ района.

Выполнение стандарта образования ЕГЭ математика



ЕГЭ по математике в этом году сдали 100 % выпускников этого года (в прошлом году – 95,5 %), а по области – 98,9 %.

Средний балл на ЕГЭ по математике



А вот качество знаний по району по математике стало ниже по сравнению с предыдущим годом, и ниже среднеобластного: средний балл по району – 43,85 (в прошлом году – 48,19), по области – 48,17. Средний балл выше среднеобластного только в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» - 48,45. Самое низкое качество знаний в МАОУ СОШ п.Романово - средний балл 30 .

Лучшие результаты ЕГЭ по математике

Лучшие результаты по району:

**Калистру Виктория - 79 баллов,
Смирнов Вячеслав – 77 баллов, МАОУ
«СОШ г.Зеленоградска»**

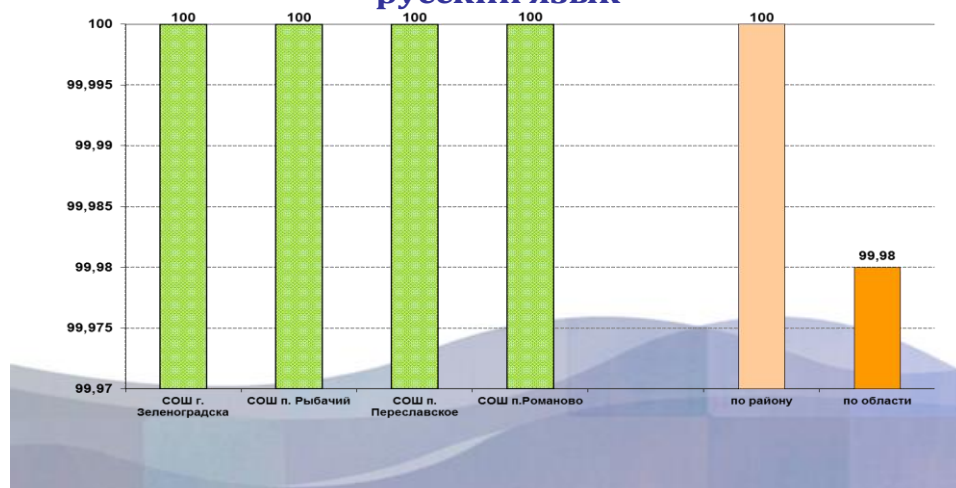
Лучшие результаты по области:

**1 результат - 100 баллов, 4 результата
по 96 баллов**



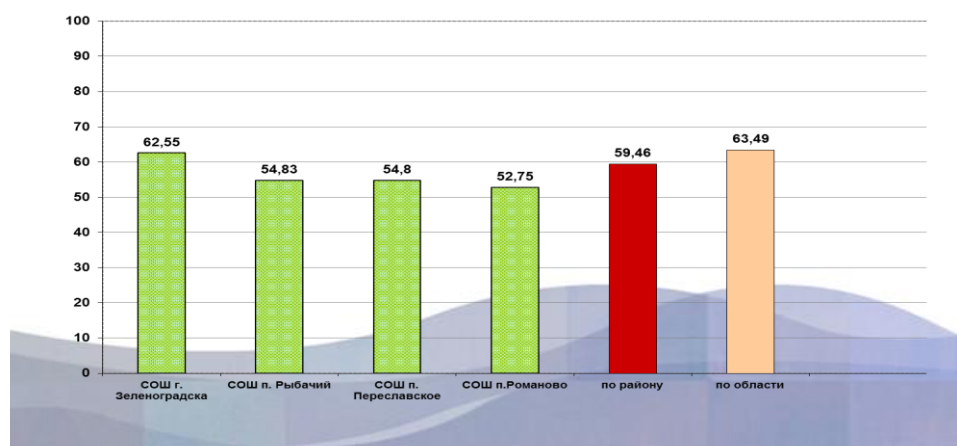
Не можем похвастаться и лучшими результатами: самый высокий результат у нас в районе в СОШ г.Зеленоградска – 1 результат - 79 баллов и 1 результат – 77 баллов. а в области – 1 результат - 100 баллов, 4 результата – 96 баллов.

Выполнение стандарта образования ЕГЭ русский язык



ЕГЭ по русскому языку в этом году также сдали все 100 % выпускников (в прошлом году – 98,86%), по области – 99,98 %.

Средний балл на ЕГЭ по русскому языку



Средний балл по русскому языку по району 59,46 (в прошлом году – 60,95), по области – 63,49.

Средний балл выше среднеобластного на ЕГЭ по русскому языку не показала ни одна из школ района. Самый высокий средний балл в СОШ г.Зеленоградска - 62,55, самый низкий – в СОШ п.Романово – 52,75.

Лучшие результаты ЕГЭ по русскому языку

Лучшие результаты по району:

Волковская Елена – 98 баллов, МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»

Лучшие результаты по области:

10 результатов по 100 баллов

Лучший результат в районе в СОШ г.Зеленоградска – 98 баллов, в области – 10 результатов по 100 баллов.

Совершенствование содержания обучения и организации образовательного процесса

- Обеспечение достаточного количества учебных часов урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе
- Эффективное использование современных образовательных технологий
- Расширение форм внеурочной и внеучебной деятельности («Литературная гостиная», школьный театр, областной фестиваль «Всемирной мудрости тома» и пр.)
- Активизация работы с младшими школьниками («Литературное слушание» и пр.), в том числе с участием родителей
- Взаимодействие с писательскими организациями, учреждениями культуры
- Изменение промежуточной и итоговой аттестации школьников (переводные экзамены в форме сочинения, публичного выступления, обязательный экзамен за курс основной школы по литературе для профильных классов)
- Сочинение по литературе для выпускников школы с 2015 года

2015 год – Год литературы в Российской Федерации

Русский язык			Математика		
Муниципальное образование	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Муниципальное образование	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Негосударственные ОО	22	73,27	Негосударственные ОО	22	62,36
Гусевский ГО	107	67,71	Гусевский ГО	107	53,38
ГО "Г. Калининград"	2297	65,98	Янтарный ГО	22	50,50
Светловский ГО	76	64,96	ГО "Г. Калининград"	2327	50,53
Янтарный ГО	22	64,68	ГБОУ КО КШИ "АПКМК"	40	50,08
ГБОУ КО КШИ "АПКМК"	39	62,82	Светловский ГО	76	50,07
Балтийский МР	176	62,64	Полесский МР	87	49,28
Краснознаменский МР	48	61,58	Балтийский МР	183	49,64
Пионерский ГО	40	61,50	Нестеровский район	54	46,65
Советский ГО	199	61,06	Черняховский МР	251	46,20
Полесский МР	57	60,70	Гурьевский ГО	199	45,74
Озерский район	46	60,59	Советский ГО	199	45,33
Нестеровский район	54	60,50	Славский МР	63	45,62
Гурьевский ГО	195	60,54	Гвардейский район	131	44,52
Мамоновский ГО	28	60,04	Краснознаменский МР	48	43,33
Гвардейский район	129	60,02	Зеленоградский район	72	43,85
Черняховский МР	251	59,50	Неманский МР	64	42,77
Зеленоградский район	71	59,46	Мамоновский ГО	28	43,25
Неманский МР	63	59,17	Правдинский район	64	41,83
Правдинский район	62	58,81	Пионерский ГО	40	41,85
Багратионовский МР	90	58,73	Светлогорский район	58	41,62
Славский МР	62	58,37	Багратионовский МР	92	39,78
Светлогорский район	55	56,64	Озерский район	46	39,13

Качественные результаты ЕГЭ-2014

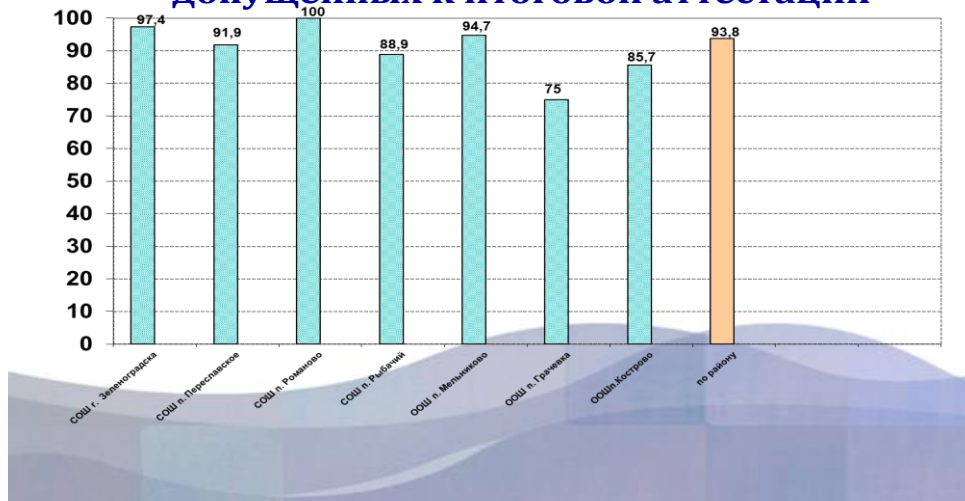
100 по одному предмету	200 по двум предметам	По трем предметам				
		Более 285	Более 270	Более 250	Более 200	
					чел.	% в регионе
18	1	4	33	147	1069	22,48

**По результатам государственной
итоговой аттестации из 70
выпускников этого года получили
аттестаты 70 выпускников – 100 %.**



В 2014 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать только экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика).

**Доля выпускников 9-х классов,
допущенных к итоговой аттестации**



В 2014 году к итоговой аттестации были допущены 212 выпускников 9-х классов из 226 выпускников, что составило 93,8 % от общего количества выпускников 9-х классов. Только в одной МАОУ СОШ п.Романово из 7-ми школ, где есть выпускники 9-х классов, все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Наибольшее количество не допущенных к итоговой аттестации в МАОУ ООШ п.Грачевка – 25 % от общего количества учащихся 9-х классов в этой школе.

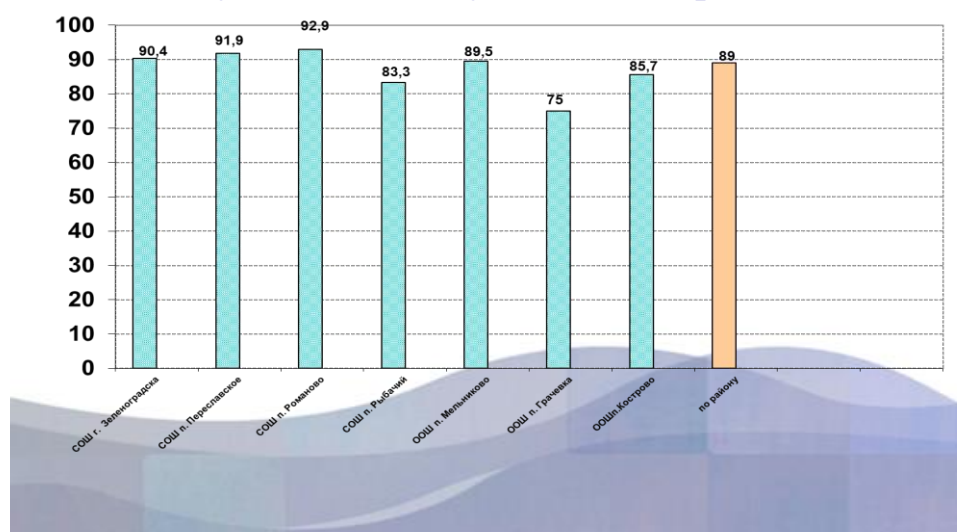
Доля выпускников 9-х классов, прошедших итоговую аттестацию (из числа допущенных)



Из 212 выпускников 9-х классов, допущенных до экзаменов, сдали экзамены 201 выпускник, 11 учащихся не прошли итоговую аттестацию. Из них 5 выпускников не прошли итоговую аттестацию и по математике и по русскому языку, 4 – только по математике и 2 выпускника в этом году на экзамены не явились.

Аттестаты об основном общем образовании и свидетельства об окончании специального коррекционного класса получили 201 выпускник, из них 8 получили аттестаты об основном общем образовании с отличием: 4 – в МАОУ СОШ г. Зеленоградска, 3 – в МАОУ СОШ п. Переславское, 1 – в МАОУ СОШ п. Романово (в 2012 – 2013 учебном году – 5 аттестатов с отличием).

Доля выпускников 9-х классов, получивших документ об образовании



Всего не получили аттестаты об основном общем образовании в прошедшем учебном году 25 выпускников 9-х классов, что составляет 11 % от общего количества выпускников 9-х классов. Ни в одной из школ нет 100 % получения документов об образовании учащимися 9-х классов, наибольшее количество не получивших аттестаты в МАОУ ООШ п.Грачевка – 25 % от общего количества выпускников 9-х классов этой школы.

По результатам итоговой аттестации в 11 (12) классов 5 выпускников были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (3 – в СОШ г.Зеленоградска, по 1 – в СОШ п.Рыбачий и СОШ п.Переславское) и 8 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием, в прошлом году 4 выпускника получили золотые медали.

В соответствии с постановлением Главы муниципального образования выпускники 11 классов, окончившие школу с золотой медалью, награждены премиями в размере 5 000 рублей, 9-х классов, получившие аттестаты с отличием, – премиями в размере 2 000 рублей, премиями в размере 1150 рублей награждены классные руководители этих выпускников и директора школ.

В результате на премии по итогам государственной аттестации в 9, 11 классах Главой района было выделено 55 950 рублей.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в творческом, физическом, духовно-нравственном и интеллектуальном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основой образовательного процесса в дополнительном образовании детей является реализация дополнительных образовательных программ, выходящих за рамки основных (общих) и имеющих конкретизированные образовательные цели и фиксируемые образовательные результаты.

Дополнительное образование детей в МО «Зеленоградский район» представлено двумя автономными образовательными учреждениями дополнительного образования, осуществляющими свою образовательную деятельность в физкультурно-спортивном (МАОУ ДОД ДЮСШ «Янтарь») и художественно-эстетическом направлении (МАОУ ДОД «ДШИ г.Зеленоградска»).

По программам дополнительного образования в муниципальных автономных образовательных учреждениях дополнительного образования детей Зеленоградского района обучаются 868 детей, 620 из них - в рамках муниципального задания, 248-ми оказываются платные образовательные услуги.

В МАОУ ДОД ДЮСШ «Янтарь» на 6-ти представленных спортивных отделениях обучается 350 учащихся (самбо, дзюдо, акробатический рок-н-ролл, тяжелая атлетика, баскетбол, бокс).

По муниципальному заданию МАОУ ДОД «ДШИ г.Зеленоградска» количество обучающихся в 2013/2014 учебном году увеличилось с 258 до 270. В 1 класс в 2013/2014 учебном году было зачислено 72 ребенка. По итогам учебного года 237 учащихся сдали переводные экзамены и были допущены до дальнейшего обучения. 70 учащихся ДШИ окончили учебный год на «отлично» (26%), 212 учащихся – на «5» и «4» (78,5%). 33 учащихся сдали выпускные экзамены, 11 из них на «отлично», и покинули стены ДШИ. 16 учащихся – круглые отличники и творческие таланты ДШИ - будут получать стипендию от учреждения в новом учебном году.

Одним из основных направлений функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов является развитие системы дополнительного образования детей и молодежи, а также развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, участие в значимых конкурсных мероприятиях.

Учреждения дополнительного образования детей Зеленоградского района всегда принимают активное участие в состязаниях и фестивалях различного уровня. 2013/2014 учебный год был особенно продуктивным и плодотворным.

В 2013/2014 учебном году учащиеся ДЮСШ приняли участие в 61 соревновании разного уровня, где свои спортивные достижения показали 969 спортсменов:

- 7 международных соревнований – 125 участников;
- 16 всероссийских соревнований – 121 участник;
- 30 областных соревнований – 582 участника;
- 8 городских и районных соревнований – 141 участник.

По количеству занятых призовых мест по итогам участия в 61 соревновании 142 учащихся ДЮСШ заняли 1 призовое место, 124 спортсмена – 2 место, 173 – 3 место. По результатам занятых призовых мест

самыми титулованными видами спорта признаны самбо/дзюдо, рок-н-ролл, баскетбол.

За 2013-2014 учебный год учащимся ДЮСШ «Янтарь» были присвоены разряды и звания: звание «Мастер спорта России»- 2 человека, звание «Кандидат в Мастера спорта России» - 5 человек, первый спортивный разряд- 14 человек, 111 учащимся присвоены массовые разряды.

Высокие результаты показали не только учащиеся спортивной школы, но и руководящий и педагогический состав учреждения. В соответствии с Приказом Агентства по спорту Калининградской области от 11 ноября 2013г. №92 «Об итогах областного смотра-конкурса среди детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва» спортивная школа «Янтарь» была признана лучшей детско-юношеской спортивной школой области. В областном смотре-конкурсе лучшим детским тренером отделений единоборств признаны тренеры ДЮСШ «Янтарь» Шалимова Алевтина Геннадьевна и Шалимов Валерий Анатольевич». В номинации «Лучшие спортсмены отделений единоборств» признаны - Слободник Роман и Радченко Вячеслав.

В 2013/2014 учебном году есть чем гордиться и учащимся ДШИ г.Зеленоградска. Они приняли участие в 41 конкурсном мероприятии различного уровня: 3 муниципальных, 28 областных, 2 региональных, 3 всероссийских и 5 международных. Общее количество детей, участвовавшее в этих мероприятиях – 273 человека, 57 из которых заняли призовые места (1-3), 16 учащихся получили дипломы, соответствующие 4-6 местам.

Кроме того учащиеся музыкальных отделений ДШИ ежегодно принимают участие в областных академических концертах (2 концерта прошли в феврале 2014 года).

В минувшем учебном году ДШИ в очередной раз выступила инициатором проведения 6 крупных творческих мероприятий, в том числе 2-х международных проектов. Весной 2014 года в 5 раз прошел Международный конкурс изобразительного творчества дошкольников «Цветик-Семицветик», в котором 247 участников из 5-ти стран представили на суд жюри 261 работу. В июне месяце на базе ДШИ прошел 4-й Международный пленер учащихся отделений изобразительного искусства, в котором приняли участие 20 юных художников из Калининградской области и Литвы (г.Клайпеда).

В соответствии с показателями муниципальной Дорожной карты удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного

образования детей, составляет на 2014 года 46% и должен достичь 50% к 2018 году.

Все эти достижения стали возможны благодаря упорному труду высококвалифицированных специалистов наших учреждений дополнительного образования детей. Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования детей МО «Зеленоградский район», которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составляет в 2014 году 59,4%, и это очень высокий показатель.

Сравнительный анализ заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей



Спортивная работа в муниципальных автономных образовательных учреждениях «Зеленоградский район» в 2013-2014 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Районная спартакиада среди сельских школ.
2. Районная спартакиада среди начальных школ.
3. Участия команд-победительниц районных соревнований в областной спартакиаде среди сельских и городских школ.

1. По итогам районной Спартакиады среди сельских школ **первое место** заняла команда **МАОУ СОШ п. Переславское**, которая приняла участие во всех видах районной спартакиады. Она стала победительницей в пяти из восьми видов спорта (лёгкоатлетическом кроссе, баскетболе юноши, волейболе юноши, шахматах, лёгкой атлетике), что позволило школе участвовать в областной Спартакиаде школьников по этим видам спорта и по итогам года занять **пятое место** в области. Команда школы по волейболу среди юношей стала чемпионом области, третье место среди юношей заняла школьная команда по баскетболу, помимо этого переславцы завоевали третье место в лёгкой атлетике и президентских состязаниях.

Второе место в районной Спартакиаде среди сельских школ заняла команда **МАОУ СОШ п.Романово**. В двух (баскетбол девушки, настольный теннис) видах программы школа стала победительницей. По этим видам школа участвовала в областной Спартакиаде школьников и по итогам учебного года заняла шестнадцатое место в области.

Третье место в районной Спартакиаде среди сельских школ заняла команда **МАОУ СОШ п. Рыбачий**.

По итогам районной Спартакиады активное участие в ней приняли школы МАОУ ООШ п.Мельниково и МОУ ООШ п. Грачёвка. На основании проведённых соревнований районной Спартакиады среди сельских школ на 2013-2014 учебный год хочется отметить хорошую работу учителей физической культуры, зам. директоров, директоров школ. Всего в спартакиаде приняло участие 404 школьника, что составляет 92% от общего количества старшеклассников.

Хороший результат в областной Спартакиаде школьников показала МАОУ СОШ г.Зеленоградска, по итогам Спартакиады в общем зачёте школа заняла 16 место, а в одном виде программы областной спартакиады среди городских школ в финале стала чемпионом (баскетбол- девушки). Второй год подряд команда школы участвовала в финале России школьных команд по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» Школьной баскетбольной лиги и заняла 15 место.

2. В течение 2013-2014 учебного года проходила районная спартакиада среди начальных школ по шести видам спорта (баскетболу, шашкам, шахматам, лёгкой атлетике, мини-футболу среди мальчиков и девочек). В этих соревнованиях приняли участие все школы района, включая городские.

По итогам районной спартакиады начальных школ первое место заняла команда **МАОУ СОШг.Зеленоградска**, которая приняла участие во всех видах районной спартакиады. В пяти (мини-футбол девочки и мальчики, шашки, шахматы, баскетбол) из шести видов она стала победительницей.

Второе место в районной Спартакиаде среди начальных школ заняла команда **МАОУ ООШ п.Грачёвка**.

Третье место заняла команда **МАОУ ООШ (прогимназия «Вектор»)г.Зеленоградска**.

По итогам проведённых соревнований районной Спартакиады среди начальных школ на 2013-2014 учебный год хочется отметить хорошую работу учителей физической культуры, зам. директоров, директоров школ.

Всего в Спартакиаде приняло участие 234 школьника из восьми школ района, что составляет 64% от общего числа детей начальных школ района.

«Готов к труду и оборо



Указ Президента
Российской Федерации
В.В. Путина
«О Всероссийском
физкультурно-спортивном
комплексе «Готов к труду и
обороне» (ГТО)»
24 марта 2014 года № 172



В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» с 1 сентября текущего года на территории страны стартует комплекс ГТО. Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 года № 540 было утверждено Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». «Комплекс ГТО, - как отметил премьер-министр России Дмитрий Медведев, - позволит увеличить число российских граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повысить качество и продолжительность жизни».

Мероприятия по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включены в госпрограмму «Развитие физической культуры и спорта».

Внедрение Комплекса предусматривает несколько основных этапов.

Первый этап - с 1 сентября 2014 года до 1 января 2015 года – апробация комплекса в регионах РФ, базовых образовательных учреждениях; второй – с 1 января 2015 до 1 сентября 2017 года – внедрение Комплекса во всех образовательных учреждениях и трудовых коллективах; третий - с 1 сентября 2017 года – внедрение Комплекса для всех категорий жителей всех регионов РФ.

В комплекс ГТО включается 11 ступеней в соответствии с возрастными группами населения от 6 до 70 лет и старше и устанавливаются нормативы по трём уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам.

Для выполнения государственных требований комплекса ГТО в субъектах Федерации планируется создание центров тестирования. Субъектам Федерации предоставляется право дополнительно включать в

комплекс ГТО на региональном уровне два вида испытаний, в том числе по национальным, военно-прикладным и по наиболее популярным в молодёжной среде видам спорта.

Предусматривается, что наличие знаков отличия комплекса ГТО у поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования учитывается образовательными организациями при приёме. Обучающимся, имеющим золотой знак отличия комплекса ГТО, может быть назначена повышенная государственная академическая стипендия. Работодатель вправе поощрять лиц, выполнивших нормативы на соответствующий знак отличия комплекса ГТО.

Что значит «хорошая школа»?

- это школа, в которую ребята охотно идут учиться, чувствуют себя комфортно, успешно справляются с обязательными предметами на государственной итоговой аттестации
- это школа, в которой выпускники активно выбирают экзамены по выбору из числа предметов профиля школы, которые необходимы им для продолжения образования
- это школа, где активно работают с ребятами по выстраиванию их будущей карьеры и их родителями
- это школа, все выпускники которой сдают экзамены по предметам по выбору, получая баллы выше минимального
- это школа, которая обеспечивает высокий уровень подготовки по всем предметам
- это школа, показывающая положительную динамику результатов каждого ученика или стабильность высоких результатов

Оценка населением Калининградской области системы общего образования

	2011	2012	2013	Ранг 2013	Динамика	
					за 2013	За 3 года
Показатель удовлетворенности населения состоянием общего образования * (%)	60,6	59	62,2	61	+3,2	+1,6

Расходы на образование в бюджете региона

	2013
Доходы в консолидированном бюджете в расчете на 1 жителя, тыс. руб.	36,7
Расходы на 1 учащегося в общем образовании, тыс. руб.	55,3